



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

2019 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU



İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER.....	4
A. Misyon ve Vizyon.....	4
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	4
C. İdareye İlişkin Bilgiler	4
1- Fiziksel Yapı	4
1.1- Eğitim Alanları, Derslikler.....	6
1.2- Sosyal Alanlar	6
1.3- Hizmet Alanları	6
1.4- Arşiv Alanları.....	7
1.5- Atölyeler.....	8
2- Örgüt Yapısı	9
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	10
3.1- Yazılım ve Bilgisayarlar.....	10
3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	10
3.4- Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi KBS.....	11
4- İnsan Kaynakları	12
4.1- Akademik Personel	12
4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel	13
4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel.....	13
4.4- Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel.....	14
4.5- Sözleşmeli Akademik Personel	14
4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	15
4.7- İdari Personel	15
4.9- İdari Personelin Eğitim Durumu	16
4.10- İdari Personelin Hizmet Süreleri	16
4.11- İdari Personelin Yaş Dağılımı	16
4.12- İşçiler.....	17
4.13- İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	17
5- Sunulan Hizmetler	17
5.1-Eğitim Hizmetleri	18
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	19
D- Diğer Hususlar.....	20
II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	20
A. Mali Bilgiler	20
1-Bütçe Uygulama Sonuçları.....	20
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	20
4. Diğer Hususlar	21
B-Performans Bilgileri	21
1-Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	21
1-1 Faaliyet Bilgileri	21
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	23
5- Diğer Hususlar	23
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	23
A- Üstünlükler	23
B- Zayıflıklar	24
C- Değerlendirme	24
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	25



SUNUŞ

1973 yılından beri hizmet veren Gaziantep Üniversitesi (GAÜN) Mühendislik Fakültesi, deneyimli kadrosu ve gelişmiş altyapı imkânlarıyla; Ülkemizin güzide Mühendislik Fakültelerinden olmuştur. Türkiye’de İntörn Mühendisliği ilk olarak ortaya koymuş olan fakültemizde eğitim dili İngilizce’dir. Fakültemizde;

- Makine Mühendisliği
- Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
- Gıda Mühendisliği
- İnşaat Mühendisliği
- Fizik Mühendisliği
- Endüstri Mühendisliği
- Tekstil Mühendisliği
- Metalürji ve Malzeme Mühendisliği
- Bilgisayar Mühendisliği
- Enerji Sistemleri Mühendisliği
- Optik ve Akustik Mühendisliği

bölümleri bulunmaktadır.

Mühendislik Fakültesi, 2019 yılı sonunda **110** Öğretim Üyesi; **44** Araştırma Görevlisi, **2** Öğretim Görevlisi, 657 S.K.göre **42** (idari–teknik) ile Sürekli işçi kadrosunda ise **22** olmak üzere Toplam **64** idari personel ve hizmet bursu ile destek kadrosunda görev alan **36** öğrencisiyle eğitimi faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fakültemiz bünyesinde, Gıda Mühendisliği Bölümü ek binası tamamlanarak hizmete girmiştir. Mühendislik Fakültesi ve İntörn öğrencilerimize haber ve gelişmelerle ilgili bilgi sunmak amaçlı hazırlanan İTAK web sitesi yenilenerek kamuoyunun, çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği Bölümlerimizde 2015-2016 Eğitim Öğretim yılından bu yana Arapça dilinde eğitim veren programlarımız bulunmaktadır. Bu programlara sadece Suriye uyruklu olup Suriye’deki liselerden mezun öğrenciler kabul edilmektedir. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılından itibaren Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümüne yeterli öğrenci başvurusu olmadığından program kapatılmıştır. Fakat daha önce Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümüne kayıt yaptıran öğrenciler eğitimlerine devam etmektedir.

Ayrıca 2012-2013 Eğitim-Öğretim döneminin 2. yarısında İNTÖRN uygulamasına başlayan Fakültemizde, uygulama başarılı bir şekilde sürdürülmektedir. 2019 yılı I. Yarıyılında 314, II. Yarıyılında ise 516, olmak üzere toplam 830 öğrenci İNTÖRN olmaya hak kazanarak firmalara yerleştirilmiştir. Uygulamanın elektronik olarak yürütülmesi için geliştirilen web tabanlı İNTORNA yazılımımızla; öğrencilerimiz İNTÖRN olacakları firmaları elektronik ortamda seçebilmekte ve ilgili raporları sisteme yükleyebilmektedir.

Prof. Dr. Mustafa GÜNAL
Dekan



I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon



Misyon

“Mühendislik Bilimi”ne ve teknoloji gelişmelere katkılar sağlayarak topluma hizmet eden, fikir özgürlüğü ve sorumluluk duygusuyla ile bilgi üreten, rekabetçi koşullar altında; girişimci, yenilikçi mühendisler yetiştirmek.

Vizyon

Mühendislik eğitiminde sürekli yenilerek; bilim ve teknoloji alanındaki katkılarıyla dünyanın en iyi mühendislik fakülteleri arasında yer almak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakülte Dekanlarının tüm yetki ve sorumlulukları; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 16. maddesine uygun olarak düzenlenmiştir.

Ayrıca; Dekanların “Harcama Yetkilisi” olmasına yönelik yetki ve sorumluluklar 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 31. maddesine göre düzenlenmiştir.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Fakültemiz bölümleri fiziki mekân olarak birbirlerinden ayrı binalarda hizmet vermektedirler. Şu an Kullanımda olan binalar şu şekildedir:



- Makine Mühendisliği İdari, Laboratuvar Binaları, Makine Mühendisliği Bölümü Binasının 1.Katında Malzeme-Metalürji Mühendisliği Bölümü, Zemin katında ise Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği İdari- Laboratuvar Binaları ve sözkonusu Bölümün 1. Katında Bilgisayar Mühendisliği Bölümü,
- Gıda Mühendisliği İdari- Laboratuvar Binaları,
- İnşaat Mühendisliği İdari- Laboratuvar Binaları, İnşaat Mühendisliği Bölümü,
- Endüstri Mühendisliği Bölümü,
- Tekstil Mühendisliği Bölüm Binası ve Tekstil Fabrikası,
- Fizik Mühendisliği Bölümü,
- Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü ile birlikte kullanılan Fizik Mühendisliği Binası



Dekanlık Ofisleri ise 2009 yılı sonunda kendine ait iki katlı hizmet binası ve 230 kişilik toplantı salonu hizmete girmiştir. Ayrıca Gıda Mühendisliği Bölümü ek bina inşaatı bitmiş olup, faaliyete geçmiştir.

Fakültenin kullanım ömürleri bir yıl ya da daha uzun ömürlü makine-teçhizat ihtiyaçları, Rektörlük Makamının plan ve programı dâhilinde Üniversite Bütçesinin (06) Sermaye Giderleri harcama kaleminden, diğer mal ve hizmet alımları ise Mühendislik Fakültesi bütçesinden ve Bölümlerin Döner Sermaye Gelirlerinden doğrudan temin yoluyla satın alınmaktadır.



1.1- Eğitim Alanları, Derslikler

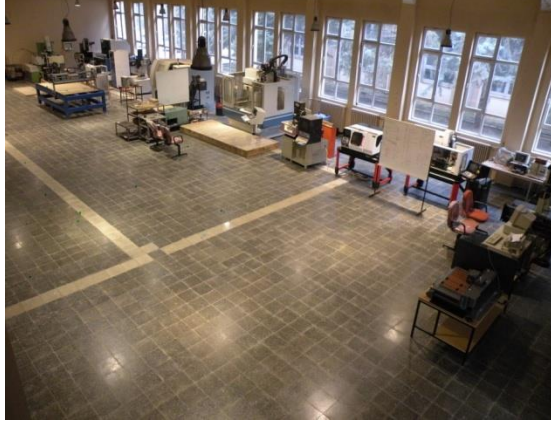
Tablo 1. Eğitim Alanları Derslikler					
Eğitim Alanı	Anfi (Adet)	Sınıf(Adet)	Bilgisayar Lab(Adet)	Diğer Lab (Adet)	Toplam (Adet)
0-50 Kişilik		30	4	30	64
51-75 Kişilik	1	13		6	20
76-100 Kişilik		5		7	12
151-300 Kişilik	2			1	2
Toplam	3	49	4	44	100

1.2- Sosyal Alanlar

Tablo 6. Toplantı-Konferans Salonları			
Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0-50 Kişilik	6	1	7
51-75 Kişilik	1	2	3
76-100 Kişilik	0	1	1
101-150 Kişilik	0	0	0
251-Üzeri Kişilik	0	2	2
Toplam	7	6	13

1.3- Hizmet Alanları

Tablo 11. Ofis Alanları			
Alt Birim	Ofis Sayısı	m ²	Açıklamalar
Yönetim Ofisleri	15	580	
Akademik Personel Ofisleri	164	2657,96	
İdari Personel Ofisleri	36	700	
Diğer	22	492,81	
Toplam	224	4320,77	



1.4- Arşiv Alanları

Tablo 12. Arşiv Alanları			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Açıklamalar
Makine Mühendisliği	1	14 m2	
Elektrik Elektronik Müh.	2	24 m2	
Gıda Mühendisliği	1	17 m2	
Fizik Mühendisliği	1	4 m2	
İnşaat Mühendisliği	1	15 m2	
Endüstri Mühendisliği	1	10 m2	
Tekstil Mühendisliği	1	15 m2	
Malzeme ve Metalurji Müh.	1	12 m2	
Bilgisayar Mühendisliği	-	-	
Enerji Sistemleri Müh.	-	-	



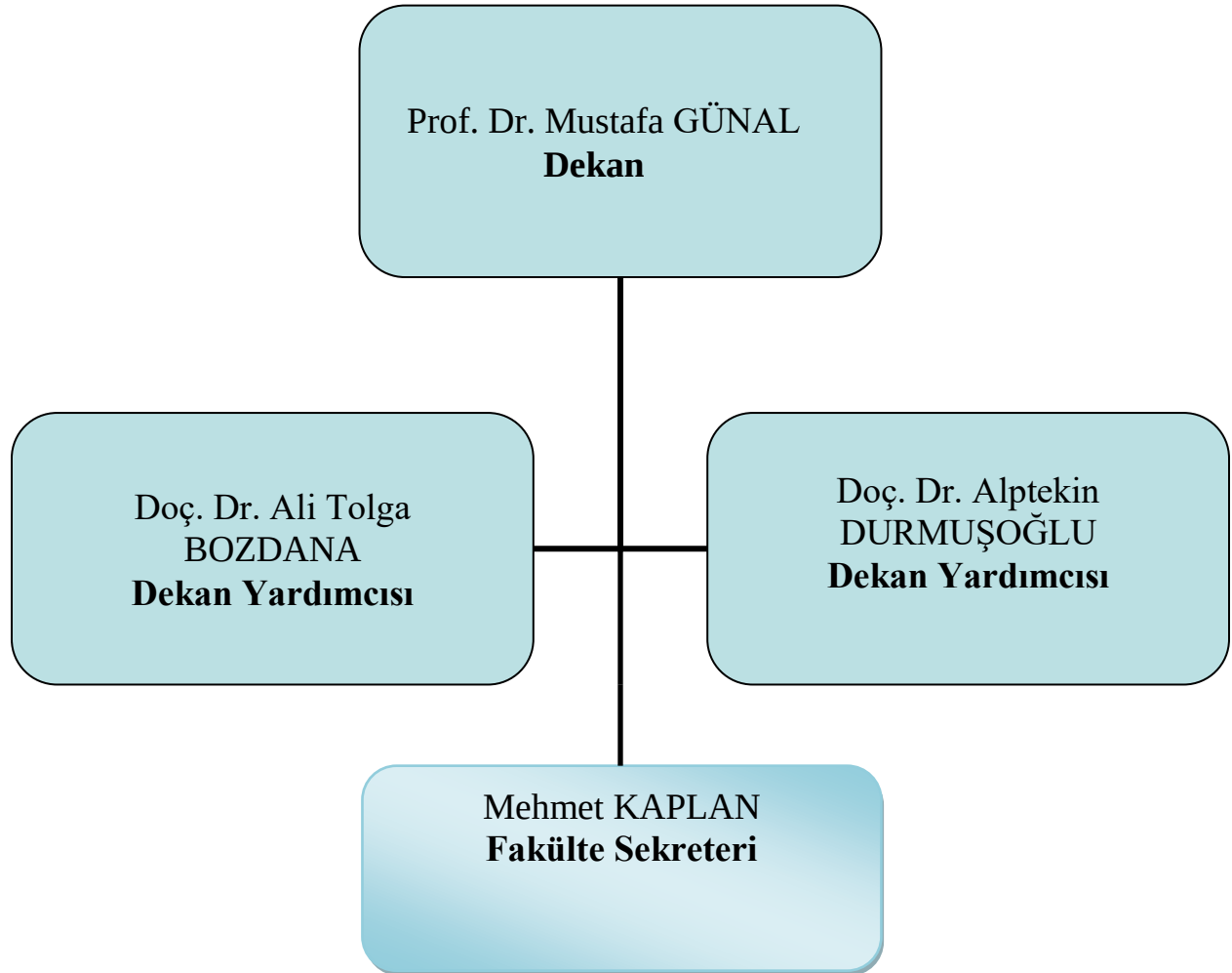
1.5- Atölyeler

Tablo 13. Atölyeler			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Açıklamalar
Makine Mühendisliği	1	900 m2	
Elektrik Elektronik Müh.	-	-	-
Gıda Mühendisliği	-	-	-
Fizik Mühendisliği	-	-	-
İnşaat Mühendisliği	-	-	-
Endüstri Mühendisliği	-	-	-
Tekstil Mühendisliği	-	-	-
Malzeme ve Metalurji Müh.	-	-	-
Bilgisayar Mühendisliği	-	-	-
Enerji Sistemleri Müh.	-	-	-



2- Örgüt Yapısı

Mühendislik Fakültesi Yönetimini Gösteren organizasyon yapısı aşağıda gösterildiği gibidir:





3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılım ve Bilgisayarlar

Birimin/İdarenin ihtiyaçlarında kullanılan yazılım ve bilgisayarların sayılarına; eğitim, araştırma, sağlık ve idari amaçlı olmak üzere, kullanım alanlarına göre sınıflandırılarak yer verilecektir.

Tablo 15. Yazılım ve Bilgisayarlar					
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Öğrencilerin Kullanımına açık bilgisayar sayısı) (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Sağlık amaçlı	Toplam
Yazılım	8	24	7		39
Masa Üstü Bilgisayar	72	181	238		491
Taşınabilir Bilgisayar	32	69	159		260

3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 20. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar					
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Sağlık Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	11	110			121
Slayt Makinesi					-
Tepegöz		3			3
Episkop		3			3
Barkot Okuyucu	8				8
Baskı Makinesi	7				7



Yazıcı	215	6			221
Fotokopi Makinesi	20				20
Faks	9				9
Fotoğraf Makinesi	2	11			13
Kameralar	62	21			83
Televizyonlar	15				15
Tarayıcılar	36				36
Müzik Setleri					0
Mikroskoplar		87	37		124
DVD ler		23			23
Diğer					-

3.4- Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi KBS

Tablo 20. Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi						
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II.Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	2019 'da alınan	Toplam Miktar
253	01	03	Görüntüleme	Adet	-	-
253	02	02	İnşaat Makinaları	Adet	2	2
253	02	03	Atölye Makineleri	Adet	14	14
253	02	04	İş Makinaları ve Atölyeler	Ad.	1	1
253	02	05	Güç Elektroniği	Ad	17	17
253	02	07	Paketleme Mak.	Ad	0	0
253	02	08	Etiketleme	Ad	0	0
253	02	10	Matbacılıkta Kullanılan	Ad	8	8
253	03	01	Yıkama ve Temizleme	Ad	2	2
253	03	02	Beslenme/Gıda	Ad	16	16
253	03	03	Kurutma Amaçlı Cihaz	Ad	-	-
253	03	04	Ölçüm Tartım Cihazı	Ad	31	31
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı	Ad.	1	1
253	03	06	Araştırma ve Üretim	Ad	41	41
253	03	07	Müzik Aletleri	Ad	0	0
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan	Ad	0	0
255	01	01	Döşeme	Ad	0	0
255	01	04	Seyahat ve muhafaza	Ad	0	0



255	02	01	Bilgisayarlar	Ad	23	23
255	02	02	Bilgisayarlar Çevre	Ad	11	11
255	02	03	Tekser ve Çoğaltma	Ad	0	0
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Ad	8	8
255	02	05	Ses Görüntü ve Sunum	Ad	16	16
255	02	99	Diğer Büro Makinaları	Ad	14	14
255	03	01	Büro Mobilyaları	Ad	16	16
255	03	02	Misafirhane Konaklama	Ad	4	4
255	03	05	Seminer ve Sunum	Ad	0	0
255	07	02	Basılı Yayınlar	Ad	0	0
255	08	01	Eğitim Mobilyaları	Ad	0	0
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı	Ad	53	53
255	09	02	Salon Sporlarında	Ad	1	1
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik	Ad	0	0
255	11	01	Vitrinde Sergilenen	Ad	0	0
255	11	03	Masa Sehpa ve Zeminde	Ad	0	0

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Tablo 21. Akademik Personel					
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	52	-	52	52	-
Doçent	31	-	31	31	-
Dr.Öğr.Üyesi	27	-	27	27	3
Öğretim Görevlisi	2	-	2	2	1
Çevirici	-	-	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	44	-	44	44	-
Toplam	154	0	154	154	4



4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 22. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Profesör	Suriye	İnşaat Müh.Böl	2
Doçent	–	–	–
Dr.Öğretim Üyesi	Suriye	İnşaat Müh.Böl.	1
Dr.Öğretim Üyesi	Irak	Elk.Elctr.Müh.Böl.	1
Öğretim Görevlisi	–	–	–
TOPLAM			4

4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 23. Fakültemizde Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	Endüstri Müh.	İskenderun Teknik Üniv.	1
Doçent	-	-	-
Dr.Öğr.Üyesi	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-
Çevirici	-	-	-
Eğ. Öğr. Planlamacısı	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-
Toplam			1



4.4- Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 24. Diğer Üniversitelerden Fakültemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	-	-	-
Doçent	-	-	-
Dr.Öğretim Üyesi	Endüstri Müh.	İskenderun Teknik Üniv.	1
	Endüstri Müh.	Adana Bilim Teknoloji Üniv.	1
Öğretim Görevlisi	-	-	-
Okutman	-	-	-
Uzman	-	-	-
Çevirici	-	-	-
Eğitim Öğretim Planlamacısı	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-
Toplam			2

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Tablo 25. Sözleşmeli Akademik Personel				
Ünvan	Kişi Sayısı			Dağılım Oranı (%)
	Kadın	Erkek	Toplam	
Profesör	-	2	2	%50
Doçent	-	-	-	-
Dr.Öğretim Üyesi	1	1	2	% 50
Toplam	-	-	4	%6.16



4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 26. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23–30 yaş	31–35 yaş	36–40 yaş	41–50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	-	44	18	22	28	42
Yüzde	-	6.77	2.77	3.38	4.31	6.46

4.7- İdari Personel

Tablo 27. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	17	0	17
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetler Sınıfı	22	0	22
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	3	0	3
Toplam	42	0	42



4.9- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 28. İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı	2	9	14	16	1
Yüzde	4.76	21.42	33.33	38.09	2.38

4.10- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 29. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	1	-	10	8	2	21
Yüzde	2.38	-	23.8	19.0	4.76	50

4.11- İdari Personelin Yaş Dağılımı

Tablo 30 . İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	-	1	7	5	11	18
Yüzde	-	2.38	16.6	11.9	26.1	42.85



4.12- İşçiler

Tablo 31. İşçiler			
	Dolu	Boş	Toplam
İşçiler (Sürekli)	22	-	22
Toplam	22	-	22

4.13- İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 32 . İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	-	3	8	6	3	2
Yüzde	-	13,6	36.3	27.2	13.6	9.09

5- Sunulan Hizmetler

İntörnlük Dersi

Üniversitemizin uygulamaya koyduğu ve mühendislik eğitimindeki derslerini tamamlamış öğrencilerin son dönemlerini (yaklaşık 4 aylık kesintisiz olarak) sanayide geçirecek olan mezun durumundaki mühendisler verilen ve yeni bir terim olan “İntörn Mühendislik” Türkiye’de Mühendislik eğitiminde yeni bir yaklaşım demektir. İntörn mühendislik bir “staj” değildir. Staj uygulamasının çok ötesinde, sanayide mühendis gibi görev almak ve çalışmalara katılmaktır.

“İntörn Mühendisler” bir mühendis gibi sanayide çalışmalar yapmaktadırlar. Üniversitede aldıkları teorik ve pratik eğitimlerinin üzerine direkt olarak sanayideki uygulamaları da ekleyerek mühendis olarak sanayiye çıkmaya hazır olarak eğitilmektedirler.

İntörn Mühendislik ilk dönem Eylül-Ocak ayları arasında, ikinci dönem Şubat-Haziran ayları arasında kalan yaklaşık 4 aylık dönemler halinde yapılmaktadır. İntörn Mühendisler, tüm derslerini tamamladıktan sonra bu dönemlerin birinde sanayinin çalışma ve vardiya saatlerine uyarak zamanlarının tamamını sanayide ve üretim alanında, yani direkt olarak sahada geçirmektedirler.



Çift Anadal ve Yandal Programları

Fakültemizde Çift Anadal Ve Yandal Programları Fakültemizde 2007–2008 eğitim öğretim yılından itibaren çift anadal ve yandal programlarına öğrenci başvuruları kabul edilmeye başlanmıştır. Çift anadal programının amacı, anadal lisans programlarını üstün başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir dalda lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamaktır. Yandal programları ise bölümlerimiz arası interdisipliner çalışma olarak düşünülebilir. Yandal programı fakültemize bağlı tüm bölümler arasında karşılıklı olarak, bölümlerimizle İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin İşletme ve İktisat bölümleri arasında ise tek taraflı olarak yürütülecektir. Çift anadal ve yandal programları ile ilgili mevzuat, yönerge ve kontenjanlar gibi güncel bilgilere Fakültemiz web sayfasından ulaşılabilir.

Erasmus Değişim Programı

ERASMUS Programının temel amacı Avrupa üniversiteleri arasındaki işbirliğini teşvik ederek, öğrencilerin ve eğitimcilerin Avrupa'da karşılıklı değişimini sağlamaktır. Mühendislik Fakültemiz 2003 yılından itibaren ERASMUS programından faydalanmaktadır. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Fakültemiz bünyesinde ERASMUS değişim programından faydalanarak yurtdışında bulunan üniversitelere Personel Hareketliliği ile giden toplam 2 öğretim elemanı bulunmaktadır. Fakültemiz bölümlerinde programa dâhil olmuşlardır.

5.1-Eğitim Hizmetleri

Tablo34. Lisans Eğitimi Okuyan Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	E.	K.	
Müh.Fak.	2665	1173	3838	1977	588	2565	4642	1761	6403

Tablo35. Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Okuyan Öğrenci Sayıları							
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	Sayı
Müh.Fak.	491	188	679	398	71	469	1148

**Tablo 36. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı**

Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Müh.Fak.	832	679	153	% 70

Tablo37. Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

Anabilim Dalı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Makine Müh.	-	100	4	37	141
Elk.Elctr.Müh.	-	107	1	46	154
Gıda Müh.	-	72	-	17	89
Fizik Müh.	-	15	1	22	38
İnşaat Müh.	-	150	24	68	242
Endüstri Müh.	-	44	-	30	74
Tekstil Müh.	-	25	-	12	37
Optik ve Akustik	-	5	3	-	8
Toplam		518	33	232	783

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

(Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi)



D- Diğer Hususlar

II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 43. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

Kod	Gider Türleri	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Eklenen(+)	Düşülen(-)	Yılsonu Ödeneği	Harcama	Harcama (%)
01	Personel Giderleri	19.250.000	-	-	19.250.000	19.250.000	100
02	Sos. Güv. Kur. D.Prim Gideri	2.676.000	-	-	2.676.000	2.676.000	100
03	Mal ve Hizmet Alım Gid.	554.500	24.000	60.820	-	517.680	100
05	Cari Transferler	-	-	-	-	-	-
06	Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-	-
	GENEL TOPLAM	22.480.500	24.000	60.820	21.926.517	22.701.486	100

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Tamamlananlar hakkındaki bilgiler ile henüz tamamlanmayanların hangi aşamada oldukları veya tamamlanamıyorsa nedenleri faaliyet raporumuzun Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi bölümünde kullanılmak üzere bu bölümde açıklanacaktır.

Ayrıca hükümet programında, kalkınma plan ve programlarında ve birimin stratejik planında yer alan, birimle ilgili temel politika ve önceliklere kısaca yer verilir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”



— Gaziantep Üniversitesi 2014, 2019 Stratejik Planı

—Kalkınma Planları ve Yılı Programı,

—Orta Vadeli Program,

3. Mali Denetim Sonuçları

4. Diğer Hususlar

B-Performans Bilgileri

1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

1-1 Faaliyet Bilgileri

Tablo 45. Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantı Sayısı (Üniversite Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen)						
FAALİYET TÜRÜ	Fakülte	Enstitü	Y.Okul	Meslek Y.Okulu	İdari Birimler	TOPLAM
Sem.Kongre	25					25
Konferans	84					84
Panel	3					3
Eğt Semineri	2					2
Seminer	8					8
Açık Oturum	-					-
Söyleşi	-					-
Tiyatro	-					-
Konser	-					-
Sergi	-					-
Turnuva	-					-
Teknik Gezi	10					10
Diğer	-					-
Toplam	132					132



Tablo 46. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
2.10	0.29	2.09	0.22	-	4.70

Tablo 47. 2019 Yılı WOS'da İndekslenen G.Ü. Yayın Sayılarının İndekslere ve Fakültelere Göre Dağılımı

BİRİM	SCI	SSCI	A&HCI	Toplam	Öğretim Üye Sayısı (Tam Zamanlı)	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı
Makine Mühendisliği	22	-	-	22	20	1.1
ElektrikEletronik Mühendisliği	6	-	-	6	15	0.4
Gıda Mühendisliği	28	-	-	28	17	1.64
Fizik Mühendisliği	9	-	-	9	17	0.52
İnşaat Mühendisliği	-	38	-	38	16	2.37
Endüstri Mühendisliği	21	1	-	22	6	3.67
Tekstil Mühendisliği	4			4	7	0.57
Metalurji ve Malzeme Müh.	9			9	6	1,50
Bilgisayar Müh.	13		1	14	3	4.66
Enerji Müh.	-				3	-



Tablo 51. Performans Sonuçları Değerlendirme

<i>Stratejik Amaç ...</i>				
<i>Stratejik Hedef...</i>				
<i>Performans Hedefi</i>				
<i>Performans Göstergesi</i>	Hedef (2019 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (% 95)	Hedefin Sapma Oranı (% 5)
.....				
<i>Performans Sonuçlarının Analizi</i>				

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

Mühendislik Fakültesi 1974 yılında O.D.T.Ü Gaziantep Mühendislik Fakültesi olarak kuruluşu nedeniyle 2018 itibariyle 44 yıllık geçmişi olan bir fakültedir. İşleyiş olarak bir sistematığe ve geleneğe sahiptir. Bölümlerle olan iletişim ve yönetim faaliyetleri idari ve akademik konularda yerleşik kurallara sahiptir. Geçmişine ve yaşına dayalı sistematik kuralların olması Fakültenin temel güç unsurudur. Bu temel, gelenekleri ve idari işleyişinde kuruluşunun O.D.T.Ü bünyesinde olmakla sağladığı öğrenci profili, anlayış ve uygulamanın uluslararası düzeyde tanınan başarılı bir örnek içinde yer alması ile sağlanmıştır. O.D.T.Ü bünyesinde 1974–1987 aralığında 13 yıllık bir süreç ve getirdiği anlayış sonrasında 1987–2019



aralığında 32 yıllık Gaziantep Üniversitesi Mühendislik Fakültesi olarak alınan süreçte de etkin olmuştur. Ancak süreçler dikkate alındığında Fakültenin Gaziantep Üniversitesi bünyesindeki deneyiminin daha fazla olduğu ve yeterli olduğu da görülecektir. Temel sonuç olarak O.D.T.Ü deneyiminin getirdiği tüm artı değerler korunmalı ancak Fakülte kendi özgün modeli olarak tanınırlığını kanıtlamaya çalışmalıdır.

Öğretim üyesi kadrosunun yıllar içindeki oluşumu, başlangıç avantajlarının da katkısıyla Fakültemizin güçlü yönlerinden biridir. Birçok öğretim üyemizin lisans sonrası eğitimlerini yurtdışında almış olmaları ve yabancı dil yeterlilikleri fakültemizin uluslar arası ilişkilere daha kolay girebilmesini sağlamaktadır.

Çalışma ve ilgi alanları birbirinden farklı ama Sanayinin olmazsa olmazlarını ifade eden farklı Mühendislik alanlarına sahip bölümleri, sürdürmekte olduğu İngilizce eğitimi ve araştırma alt yapısı ve akademik kadroları, geçmişe dayalı bilgi ve deneyimi, gelenekleri olan kurumsal işleyişi, genç dinamik kadrosu, içinde yaşanan şehrin sanayi alt yapısı ve gelişmişliği, Şehir-Üniversite işbirliğinin 20 Eylül 2004 tarihinden bu yana yarattığı olumlu atmosfer, TEKMER ve TEKNOKENT kuruluşunda Mühendislik Fakültesi kadrolarının etkin rol alması, yenilenen ve değişen bir üst idare anlayışı ve desteği olması Fakültenin güçlü yönleridir.

B- Zayıflıklar

Tanınilık anlamında eksiklikler olması ve içinde bulunulan coğrafi bölgenin getirdiği kimi olumsuzlukların Mühendislik Fakültesi bölümlerini tercih eden öğrencilerin başarı sıralamalarında batıda yer alan eşdeğer Fakültelerle kıyaslandığında daha aşağılarda yer almaları, eğitim verilen gençlerin özelliklerine dayalı olumsuz yansımaları sahiptir. 1974-1987 sürecinde O.D.T.Ü' ne bağlı bir Fakülte olması, yenileşme anlamında üretilen projelerde ve uygulamalarda O.D.T.Ü örnek olarak alınmaya devam edilmesi kimi zaman olumsuzluk getirmekte, bu şekilde Fakülte kendi özgünlüğünü ve kendi şartlarını değerlendirmekte sıkıntıya düşmektedir. Üniversite-Sanayi işbirliği konusunda öğretim üyelerinin çoğunluğunun motivasyon eksiklikleri ve bazı idari (döner sermaye) sıkıntılarının olumsuz yansımaları bir diğer temel zayıflık yönüdür.

Ayrıca üniversitenin bölgesel konumu, farklı dallarda bilimsel yeterliliğini kanıtlamış öğretim elemanlarının fakültemizde görev almasını olumsuz etkilemesi de zayıf yönlerimizden birini oluşturmaktadır.

C- Değerlendirme

Mühendislik Fakültesi bilgi ve deneyim birikimini farklı alanlarda ifade eden bölümleri, gelenekleri ve mühendislik eğitiminin sağladığı anlayış, eğitim dilinin İngilizce olması, eğitim programının sağladığı



yurt dışı ortaklıklar (ERASMUS Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, A.B.D ve Avrupa Üniversiteleri ile sağlanan ortaklık anlaşmaları) araştırma alt yapısı, Gaziantep gibi bir Sanayi Şehri içinde yer alması, Üniversite–Sanayi İşbirliğinin Üniversitenin temel hedeflerinden biri olması ve bu alandaki etkinliğini, TEKMER’in kuruluşu ve mevcut yapısı içinde Fakültemiz öğretim elemanlarının aktif yönetim görevleriyle yerine getirmesi; sürdürülen projeler, TEKNOKENT kuruluşunun tamamlanmış olması Tekstil Mühendisliği Bölümünün Eğitim ve Araştırma etkinliklerini desteklemek temelinde SANKO tarafından kurulan TEKSTİL FABRİKASI ve kurulma aşamasında olan TEKSTİL ARAŞTIRMA MERKEZİ ile fakültemizin üstün yönleri artırılmaya çalışılacaktır.

Mühendislik Fakültesi, Gaziantep Üniversitesinin Stratejik Yönetim Planı içinde hedeflediği stratejik amaçlara ulaşmada önerdiği kendi Stratejik planı kapsamında, öncelikle katılım ve paylaşımı sağlamaya, oluşturduğu Stratejik Plan Komisyonu kanalı ile planlamayı ve uygulamayı sürekli kılmaya, Gaziantep Üniversitesinin Misyonu-Vizyonu kapsamında ve Temel ilkeler doğrultusunda gerçekleştirmeye çalışarak Gaziantep Üniversitesine, Gaziantep şehrine, Türk Yüksek Öğretim Sistemine ve Türkiye Cumhuriyetine faydalı olmayı hedeflemektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

A- Fırsatlar

Mühendislik Fakültesi genç kadrosu, sahip olunan birikim, Üniversite-Sanayi İşbirliğinde içinde bulunulan olumlu atmosfer, ülkenin en gelişmiş sanayi bölgesinde yer alıyor olması, kurumsallaşmış yapısı ve bu yapı içerisinde üst idarenin desteği, akademik kadronun katılım beklentisi, Mühendislik Eğitiminin temel anlayışı olan proje üretebilme yeteneği –beklentisi gibi temel fırsatları bulunmaktadır.

B- Tehditler

Mühendislik Fakültesi Stratejik Yönetim Planı için temel tehdit, katılımın ve dolayısıyla paylaşarak üretmenin gerçekleşmemesidir. Akademik-idari-teknik kadro ve öğrencilerin desteğinin yanı sıra projelere, projelerin gerçekleşmesine inanmaları esastır. Stratejik hedeflere ulaşabilmek ancak sahip olunan tüm gücün verilmesi ile mümkündür. Tüm Fakültenin desteği alınmadan başarılı olunması beklenmemelidir. Bu nedenle tehdit aslında katılımın sağlanamamasıdır.

Sanayi ilişkilerinde yaşanan kimi olumsuz tecrübeler de bölge sanayisinin sorunlarının çözümünde başka alternatif çözüm arayışlarına yönelmesi riski de Mühendislik Fakültesi için bir tehdit olarak algılanmalıdır.



İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, **Benden önceki harcama yetkilisi / yetkililerden almış olduğum bilgiler** iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilğim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilğim olmadığını beyan ederim. **23.01.2020**

Prof. Dr. Mustafa GÜNAL
Dekan