

**GAZİANTEPÜNİVERSİTESİ**

**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**

**2021 YILI**

**BİRİM FAALİYET RAPORU**

**Gaziantep 2022**

**İÇİNDEKİLER**

[I- GENEL BİLGİLER 5](#_Toc473127391)

[A. Misyon ve Vizyon 5](#_Toc473127392)

[B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar 5](#_Toc473127393)

[C. İdareye İlişkin Bilgiler 5](#_Toc473127394)

[1- Fiziksel Yapı 5](#_Toc473127395)

[1.4- Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler 7](#_Toc473127396)

[1.5- Sosyal Alanlar](#_Toc473127397) 7

[2- Örgüt Yapısı 10](#_Toc473127398)

[3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar 11](#_Toc473127399)

[3.1- Yazılım ve Bilgisayarlar 11](#_Toc473127400)

[3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar 11](#_Toc473127401)

[3.4- Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi KBS 12](#_Toc473127402)

[4- İnsan Kaynakları 13](#_Toc473127403)

[4.1- Akademik Personel 13](#_Toc473127404)

[4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel 14](#_Toc473127405)

[4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel 14](#_Toc473127406)

[4.4- Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel 15](#_Toc473127407)

[4.5- Sözleşmeli Akademik Personel 15](#_Toc473127408)

[4.8- İdari Personel 16](#_Toc473127409)

[5- Sunulan Hizmetler 18](#_Toc473127410)

[5.1-Eğitim Hizmetleri 19](#_Toc473127411)

[6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi 21](#_Toc473127412)

[D- Diğer Hususlar 21](#_Toc473127413)

[II- AMAÇ ve HEDEFLER 21](#_Toc473127414)

[B. Temel Politikalar ve Öncelikler 22](#_Toc473127416)

[C. Diğer Hususlar 22](#_Toc473127417)

[III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**](#_Toc473127418)

[A- Mali Bilgiler **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**](#_Toc473127419)

[1- Bütçe Uygulama Sonuçları **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**](#_Toc473127420)

[B- Performans Bilgileri **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**](#_Toc473127421)

[1- Faaliyet ve Proje Bilgileri **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**](#_Toc473127422)

[1.1.Faaliyet Bilgileri **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**](#_Toc473127423)

[1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**](#_Toc473127424)

[4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi 24](#_Toc473127425)

[5- Diğer Hususlar 24](#_Toc473127426)

[IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 24](#_Toc473127427)

[A- Üstünlükler 24](#_Toc473127428)

[B- Zayıflıklar 25](#_Toc473127429)

[C- Değerlendirme 25](#_Toc473127430)

[V- ÖNERİ VE TEDBİRLER 26](#_Toc473127431)

**SUNUŞ**

1973 yılından beri hizmet veren Gaziantep Üniversitesi (GAÜN) Mühendislik Fakültesi, deneyimli kadrosu ve gelişmiş altyapı imkânlarıyla; Ülkemizin güzide Mühendislik Fakültelerinden olmuştur. Türkiye’de 2013 yılında İntörn Mühendisliği ilk olarak ortaya koymuş olan fakültemizde eğitim dili İngilizce’dir. Fakültemizde;

•Makine Mühendisliği
•Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
•Gıda Mühendisliği

•İnşaat Mühendisliği

•Fizik Mühendisliği

•Endüstri Mühendisliği

•Tekstil Mühendisliği

•Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

•Bilgisayar Mühendisliği

•Optik ve Akustik Mühendisliği

bölümleri bulunmaktadır.

Mühendislik Fakültesi, 2021 yılı sonunda **110** Öğretim Üyesi; **43** Araştırma Görevlisi, **3** Öğretim Görevlisi, 657 S.K.göre 39 **(** idari–teknik ) ile Sürekli işçi kadrosunda ise **22** olmak üzere Toplam **61**  idari personelile eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fakültemiz bünyesinde, Gıda Mühendisliği Bölümü ek binası tamamlanarak hizmete girmiştir.

Mühendislik Fakültesi ve İntörn öğrencilerimize haber ve gelişmelerle ilgili bilgi sunmak amaçlı hazırlanan İTAKweb sitesi yenilenerek kamuoyunun, çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

 Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği Bölümlerimizde 2015-2016 Eğitim Öğretim yılından bu yana Arapça dilinde eğitim veren programlarımız bulunmaktadır. Bu programlara sadece Suriye uyruklu olup Suriye’deki liselerden mezun öğrenciler kabul edilmektedir. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılından itibaren Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümüne yeterli öğrenci başvurusu olmadığından program kapatılmıştır. Fakat daha önce Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümüne kayıt yaptıran öğrenciler eğitimlerine devam etmektedir.

Ayrıca 2012-2013 Eğitim-Öğretim döneminin 2. yarıyılında İNTÖRN uygulamasına başlayan Fakültemizde, uygulama başarılıbir şekilde sürdürülmektedir. 2021 yılı I. Yarıyılında **483**, II. Yarıyılında ise **609,** olmak üzere toplam **1092** öğrenci İNTÖRN olmaya hak kazanarak firmalara yerleştirilmiştir. Uygulamanın elektronik olarak yürütülmesi için geliştirilen web tabanlı İNTORNA yazılımımızla; öğrencilerimiz İNTÖRN olacakları firmaları elektronik ortamda seçebilmekte ve ilgili raporları sisteme yükleyebilmektedir.

**Prof. Dr. Mustafa BAYRAM**

 **Dekan V.**

# I- GENEL BİLGİLER

**A. Misyon ve Vizyon**

****

***Misyon***

**“**Mühendislik Bilimi”ne ve teknoloji gelişmelere katkılar sağlayarak topluma hizmet eden, fikir özgürlüğü ve sorumluluk duygusuyla ile bilgi üreten, rekabetçi koşullar altında; girişimci, yenilikçi mühendisler yetiştirmek.

***Vizyon***

Mühendislik eğitiminde sürekli yenilerek;  bilim ve teknoloji alanındaki katkılarıyla dünyanın en iyi mühendislik fakülteleri arasında yer almak.

**B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

Fakülte Dekanlarının tüm yetki ve sorumlulukları; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 16. maddesine uygun olarak düzenlenmiştir.

Ayrıca; Dekanların “Harcama Yetkilisi” olmasına yönelik yetki ve sorumluluklar 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 31. maddesine göre düzenlenmiştir.

**C. İdareye İlişkin Bilgiler**

**1- Fiziksel Yapı**

Fakültemiz bölümleri fiziki mekân olarak birbirlerinden ayrı binalarda hizmet vermektedirler. Şu an Kullanımda olan binalar şu şekildedir:

* Makine Mühendisliği İdari, Laboratuvar Binaları, Makine Mühendisliği Bölümü Binasının 1.Katında Malzeme-Metalürji Mühendisliği Bölümü,
* Elektrik-Elektronik Mühendisliği İdari- Laboratuar Binaları ve söz konusu Bölümün 1. Katında Bilgisayar Mühendisliği Bölümü,
* Gıda Mühendisliği İdari- Laboratuar Binaları,
* İnşaat Mühendisliği İdari- Laboratuar Binaları, İnşaat Mühendisliği Bölümü,
* Endüstri Mühendisliği Bölümü,
* Tekstil Mühendisliği Bölüm Binası ve Tekstil Fabrikası,
* Fizik Mühendisliği Bölümü,
* Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü ile birlikte kullanılan Fizik Mühendisliği Binası



Dekanlık Ofisleri ise 2009 yılı sonunda kendine ait iki katlı hizmet binası ve 230 kişilik toplantı salonu hizmete girmiştir. Ayrıca Gıda Mühendisliği Bölümü ek bina inşaatı bitmiş olup, faaliyete geçmiştir.

Fakültenin kullanım ömürleri bir yıl ya da daha uzun ömürlü makine-teçhizat ihtiyaçları, Rektörlük Makamının plan ve programı dâhilinde Üniversite Bütçesinin (06) Sermaye Giderleri harcama kaleminden, diğer mal ve hizmet alımları ise Mühendislik Fakültesi bütçesinden ve Bölümlerin Döner Sermaye Gelirlerinden doğrudan temin yoluyla satın alınmaktadır.

**1.1- Eğitim Alanları, Derslikler**

|  |
| --- |
| Tablo 1. Eğitim Alanları Derslikler |
| Eğitim Alanı | Anfi (Adet) | Sınıf(Adet) | Bilgisayar Lab(Adet) | Diğer Lab (Adet) | Toplam (Adet) |
| 0–50 Kişilik |  | 30 | 4 | 30 | 64 |
| 51–75 Kişilik | 1 | 13 |  | 6 | 20 |
| 76–100 Kişilik |  | 5 |  | 7 | 12 |
| 151–300 Kişilik | 2 |  |  | 1 | 2 |
| **Toplam** | 3 | 49 | 4 | 44 | 100 |

**1.2- Sosyal Alanlar**

|  |
| --- |
| Tablo 6. Toplantı-Konferans Salonları |
| Kapasitesi | Toplantı Salonu | Konferans Salonu | Toplam |
| **0–50 Kişilik** | 6 | 1 | 7 |
| **51–75 Kişilik** | 1 | 2 | 3 |
| **76–100 Kişilik** | 0 | 1 | 1 |
| **101–150 Kişilik** | 0 | 0 | 0 |
| **251–Üzeri Kişilik** | 0 | 2 | 2 |
| **Toplam** | 7 | 6 | 13 |

**1.3- Hizmet Alanları**

|  |
| --- |
| Tablo 11.Ofis Alanları |
| Alt Birim | Ofis Sayısı | m2 | Açıklamalar |
| Yönetim Ofisleri | 15 | 580 |  |
| Akademik Personel Ofisleri | 164 | 2657,96 |  |
| İdari Personel Ofisleri | 36 | 700 |  |
| Diğer | 22 | 492,81 |  |
| **Toplam** | 224 | 4320,77 |  |



**1.4- Arşiv Alanları**

|  |
| --- |
| Tablo 12. Arşiv Alanları |
| Bölümler | Sayısı (Adet) | Alanı (m2) | Açıklamalar |
| Makine Mühendisliği | 1 | 14 m2 |  |
| Elektrik Elektronik Müh. | 2 | 24 m2 |  |
| Gıda Mühendisliği | 1 | 17 m2 |  |
| Fizik Mühendisliği | 1 | 4 m2 |  |
| İnşaat Mühendisliği | 1 | 15 m2 |  |
| Endüstri Mühendisliği | 1 | 10 m2 |  |
| Tekstil Mühendisliği | 1 | 15 m2 |  |
| Malzeme ve Metalurji Müh. | 1 | 12 m2 |  |
| Bilgisayar Mühendisliği | - | - |  |
| Enerji Sistemleri Müh. | - | - |  |

**1.5- Atölyeler**

|  |
| --- |
| Tablo 13. Atölyeler |
| Bölümler | Sayısı (Adet) | Alanı (m2) | Açıklamalar |
| Makine Mühendisliği | 1 | 1500 | - |
| Elektrik Elektronik Müh. | - | - | - |
| Gıda Mühendisliği | - | - | - |
| Fizik Mühendisliği | - | - | - |
| İnşaat Mühendisliği | 2 | 3000 | Hidrolik,Yapı,Ulaştırma,Mekanik,Geoteknik |
| Endüstri Mühendisliği | 3 | 45 | Bilgisayar, Ergonomi,İnsan Faktörleri |
| Tekstil Mühendisliği | 1 | 1750 | Abdülkadir Konukoğlu Tekstil Uygulama Merkezi. |
| Malzeme ve Metalurji Müh. | - | - | - |
| Bilgisayar Mühendisliği | - | - | - |
| Enerji Sistemleri Müh. | - | - | - |

**2- Örgüt Yapısı**

Mühendislik Fakültesi Yönetimini Gösteren organizasyon yapısı aşağıda gösterildiği gibidir:

Prof.Dr.MustafaBAYRAM

 **Dekan V.**

Prof. Dr. Çiğdem AYKAÇ

**Dekan Yardımcısı**

Doç. Dr. Abdulcabbar YAVUZ

**Dekan Yardımcısı**

Mehmet KAPLAN

**Fakülte Sekreteri**

###

### 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

**3.1- Yazılım ve Bilgisayarlar**

Birimin/İdarenin ihtiyaçlarında kullanılan yazılım ve bilgisayarların sayılarına; eğitim, araştırma, sağlık ve idari amaçlı olmak üzere, kullanım alanlarına göre sınıflandırılarak yer verilecektir.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Tablo15. Yazılım ve Bilgisayarlar** |
| Cinsi | İdari Amaçlı (Adet) | Eğitim Amaçlı (Öğrencilerin Kullanımına açık bilgisayar sayısı) (Adet) | Araştırma Amaçlı (Adet) | Sağlık amaçlı | Toplam  |
| **Yazılım** | 8 | 24 | 7 |  | 39 |
| **Masa Üstü Bilgisayar** | 72 | 181 | 241 |  | 494 |
| **Taşınabilir Bilgisayar** | 33 | 69 | 164 |  | 265 |

**3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Tablo 20. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar** |
| Cinsi | İdari Amaçlı (Adet) | Eğitim Amaçlı (Adet) | Araştırma Amaçlı (Adet) | Sağlık Amaçlı (Adet) | Toplam |
| **Projeksiyon** | 11 | 110 | - | - | 121 |
| **Slayt Makinesi** |  |  |  |  | - |
| **Tepegöz** |  | 3 |  |  | 3 |
| **Episkop** |  | 3 |  |  | 3 |
| **Barkot Okuyucu** | 8 |  |  |  | 8 |
| **Baskı Makinesi** | 7 |  |  |  | 7 |
| **Yazıcı** | 215 | 6 |  |  | 221 |
| **Fotokopi Makinesi** | 20 |  |  |  | 20 |
| **Faks** | 9 |  |  |  | 9 |
| **Fotoğraf Makinesi** | 2 | 11 |  |  | 13 |
| **Kameralar** | 62 | 21 |  |  | 83 |
| **Televizyonlar** | 15 |  |  |  | 15 |
| **Tarayıcılar** | 36 |  |  |  | 36 |
| **Müzik Setleri** |  |  |  |  | 0 |
| **Mikroskoplar** |  | 87 | 37 |  | 124 |
| **DVD ler** |  | 23 |  |  | 23 |
| **Diğer** |  |  |  |  | - |

**3.4- Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi KBS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tablo 20. Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi** |  |
| **Hesap Kodu** | **I. Düzey Kodu** | **II.Düzey Kodu** | **DAYANIKLI TAŞINIRLAR** | **Ölçü****Birimi** | **2019 ‘da alınan** | **Toplam Miktar** |
| 253 | 01 | 03 | Görüntüleme | Adet | - | - |
| 253 | 02 | 02 | İnşaat Makinaları | Adet | 2 | 2 |
| 253 | 02 | 03 | Atölye Makineleri | Adet | 14 | 14 |
| 253 | 02 | 04 | İş Makinaları ve Atölyeler | Ad. | 1 | 1 |
| 253 | 02 | 05 | Güç Elektroniği | Ad | 17 | 17 |
| 253 | 02 | 07 | Paketleme Mak. | Ad | 0 | 0 |
| 253 | 02 | 08 | Etiketleme | Ad | 0 | 0 |
| 253 | 02 | 10 | Matbacılıkta Kullanılan | Ad | 8 | 8 |
| 253 | 03 | 01 | Yıkama ve Temizleme | Ad | 2 | 2 |
| 253 | 03 | 02 | Beslenme/Gıda | Ad | 16 | 16 |
| 253 | 03 | 03 | Kurutma Amaçlı Cihaz | Ad | - | - |
| 253 | 03 | 04 | Ölçüm Tartım Cihazı | Ad | 31 | 31 |
| 253 | 03 | 05 | Tıbbı ve Biyolojik Amaçlı | Ad. | 1 | 1 |
| 253 | 03 | 06 | Araştırma ve Üretim | Ad | 41 | 41 |
| 253 | 03 | 07 | Müzik Aletleri | Ad | 0 | 0 |
| 253 | 03 | 08 | Spor Amaçlı Kullanılan | Ad | 0 | 0 |
| 255 | 01 | 01 | Döşeme | Ad | 0 | 0 |
| 255 | 01 | 04 | Seyahat ve muhafaza | Ad | 0 | 0 |
| 255 | 02 | 01 | Bilgisayarlar | Ad | 23 | 23 |
| 255 | 02 | 02 | Bilgisayarlar Çevre | Ad | 11 | 11 |
| 255 | 02 | 03 | Teksir ve Çoğaltma | Ad | 0 | 0 |
| 255 | 02 | 04 | Haberleşme Cihazları | Ad | 8 | 8 |
| 255 | 02 | 05 | Ses Görüntü ve Sunum | Ad | 16 | 16 |
| 255 | 02 | 99 | Diğer Büro Makinaları | Ad | 14 | 14 |
| 255 | 03 | 01 | Büro Mobilyaları | Ad | 16 | 16 |
| 255 | 03 | 02 | Misafirhane Konaklama | Ad | 4 | 4 |
| 255 | 03 | 05 | Seminer ve Sunum | Ad | 0 | 0 |
| 255 | 07 | 02 | Basılı Yayınlar | Ad | 0 | 0 |
| 255 | 08 | 01 | Eğitim Mobilyaları | Ad | 0 | 0 |
| 255 | 08 | 02 | Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı | Ad | 53 | 53 |
| 255 | 09 | 02 | Salon Sporlarında | Ad | 1 | 1 |
| 255 | 10 | 02 | Kontrol ve Güvenlik | Ad | 0 | 0 |
| 255 | 11 | 01 | Vitrinde Sergilenen | Ad | 0 | 0 |
| 255 | 11 | 03 | Masa Sehpa ve Zeminde | Ad | 0 | 0 |

**4- İnsan Kaynakları**

**4.1- Akademik Personel**

|  |
| --- |
| **Tablo 21. Akademik Personel** |
| Unvan | Kadroların Doluluk Oranına Göre | Kadroların İstihdam Şekline Göre |
| Dolu | Boş | Toplam | Tam Zamanlı | Yarı Zamanlı |
| Profesör | 58 | - | 58 | 58 | 2 |
| Doçent | 26 | - | 26 | 26 | - |
| Dr.Öğr.Üyesi | 26 | - | 26 | 26 | 2 |
| Öğretim Görevlisi | 3 | - | 3 | 3 | 1 |
| Çevirici | - | - | - | - | - |
| Eğitim- Öğretim Planlamacısı | - | - | - | - | - |
| Araştırma Görevlisi | 43 | - | 43 | 43 | - |
| Toplam | 156 | 0 | 156 | 156 | 5 |

**4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel**

|  |
| --- |
| **Tablo 22. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları** |
| Unvan | Geldiği Ülke | Çalıştığı Bölüm | Kişi Sayısı |
| Profesör | Suriye | İnşaat Müh.Böl | 2 |
| Doçent | \_ |  \_ | - |
| Dr.Öğretim Üyesi | Suriye | İnşaat Müh.Böl. | 1 |
| Öğretim Görevlisi |  \_ |  \_ | \_ |
| TOPLAM | 3 |

**4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel**

|  |
| --- |
| **Tablo 23. Fakültemizde Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel** |
| Unvan | Bağlı Olduğu Bölüm | Görevlendirildiği Üniversite | Kişi Sayısı |
| Profesör | Elk.Elkktr., İnşaatFizik Müh.. | Hasan Kalyoncu Üniv. | 3 |
| Doçent | - | -. | - |
| Dr.Öğr.Üyesi | - | - | - |
| Öğretim Görevlisi | - | - | - |
| Çevirici | - | - | - |
| Eğ. Öğr. Planlamacısı | - | - | - |
| Araştırma Görevlisi | - | - | - |
| **Toplam** | 3 |

**4.4- DiğerÜniversitelerdenÜniversitemizdeGörevlendirilenAkademikPersonel**

|  |
| --- |
| **Tablo 24.Diğer Üniversitelerden Fakültemizde Görevlendirilen Akademik Personel** |
| Unvan | Çalıştığı Bölüm | Geldiği Üniversite | Kişi Sayısı |
| Profesör | - | - | - |
| Doçent | Endüstri Müh. | Adana Alparslan Bilim Teknoloji Üniv. | 1 |
| Dr.Öğretim Üyesi | - | - | - |
| Öğretim Görevlisi | - | - | - |
| Okutman | - | - | - |
| Uzman | - | - | - |
| Çevirici | - | - | - |
| Eğitim Öğretim Planlamacısı | - | - | - |
| Araştırma Görevlisi | - | - | - |
| **Toplam** | 1 |

**4.5- Sözleşmeli Akademik Personel**

|  |
| --- |
| **Tablo 25. Sözleşmeli Akademik Personel** |
| **Ünvan** | **Kişi Sayısı** | **Dağılım Oranı (%)** |
| **Kadın** | **Erkek** | **Toplam** |
| Profesör | - | 2 | 2 | %3.33 |
| Doçent | - | - | - | - |
| Dr.Öğretim Üyesi | - | 1 | 1 | % 3.70 |
| **Toplam** | **-** | **3** | **3** | **%2.65** |

**4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

|  |
| --- |
| **Tablo 26. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı** |
|  | 23 yaş ve altı | 23–30 yaş | 31–35 yaş | 36–40 yaş | 41–50 yaş | 51 yaş üzeri |
| Kişi Sayısı | - | 43 | 19 | 21 | 29 | 44 |
| Yüzde | - | 27.6 | 12.2 | 13.5 | 18.6 | 28.2 |

**4.7- İdari Personel**

|  |
| --- |
| **Tablo 27. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)** |
|  | Dolu | Boş | Toplam |
| Genel İdari Hizmetler Sınıfı | 17 | 0 | 17 |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı | - | - | - |
| Teknik Hizmetler Sınıfı | 19 | 0 | 19 |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı | - | - | - |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı | - | - | - |
| Din Hizmetleri Sınıfı | - | - | - |
| Yardımcı Hizmetli Sınıfı | 3 | 0 | 3 |
| **Toplam**  | 39 | 0 | 39 |

**4.9- İdari Personelin Eğitim Durumu**

|  |
| --- |
| **Tablo 28. İdari Personelin Eğitim Durumu** |
|  | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Doktora |
| Kişi Sayısı | 2 | 7 | 14 | 15 | 1 |
| Yüzde | 5.1 | 17.9 | 35.9 | 38.5 | 2.6 |

**4.10- İdari Personelin Hizmet Süreleri**

|  |
| --- |
| **Tablo 29. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı** |
|  | 1-3 yıl | 4-6 yıl | 7-10 yıl | 11-15 yıl | 16-20 yıl | 21 yıl üzeri |
| Kişi Sayısı | 1 | - | 9 | 9 | 2 | 18 |
| Yüzde | 2.6 | - | 23.1 | 23.1 | 5.1 | 46.1 |

**4.11- İdari Personelin Yaş Dağılımı**

|  |
| --- |
| **Tablo 30 . İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı** |
|  | 23 yaş ve altı | 23-30 yaş | 31-35 yaş | 36-40 yaş | 41-50 yaş | 51 yaş üzeri |
| Kişi Sayısı | - | 1 | 6 | 6 | 11 | 15 |
| Yüzde | - | 2.6 | 15.4 | 15.4 | 28.2 | 38.4 |

**4.12- Sürekli İşçiler**

|  |
| --- |
| **Tablo 31. İşçiler** |
|  | Dolu | Boş | Toplam |
| İşçiler (Sürekli) | 22 | - | 22 |
| Toplam | 22 | - | 22 |

**4.13- Sürekli İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılımı**

|  |
| --- |
| **Tablo 32 . İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılımı** |
|  | 1-3 yıl | 4-6 yıl | 7-10 yıl | 11-15 yıl | 16-20 yıl | 21 yıl üzeri |
| Kişi Sayısı | - | 4 | 7 | 5 | 4 | 2 |
| Yüzde | - | 18.2 | 31.8 | 22.7 | 18.2 | 9.1 |

### 5- Sunulan Hizmetler

**İntörnlük Dersi**

Üniversitemizin uygulamaya koyduğu ve mühendislik eğitimindeki derslerini tamamlamış öğrencilerin son dönemlerini (yaklaşık 4 aylık kesintisiz olarak) sanayide geçirecek olan mezun durumundaki mühendislere verilen ve yeni bir terim olan “İntörn Mühendislik” Türkiye’de Mühendislik eğitiminde yeni bir yaklaşım demektir. İntörn mühendislik bir “staj” değildir. Staj uygulamasının çok ötesinde, sanayide mühendis gibi görev almak ve çalışmalara katılmaktır.

“İntörn Mühendisler” bir mühendis gibi sanayide çalışmalar yapmaktadırlar. Üniversitede aldıkları teorik ve pratik eğitimlerinin üzerine direkt olarak sanayideki uygulamalarıda ekleyerek mühendis olarak sanayiye çıkmaya hazır olarak eğitilmektedirler.

İntörn Mühendislik ilk dönem Eylül-Ocak ayları arasında, ikinci dönem Şubat-Haziran ayları arasında kalan yaklaşık 4 aylık dönemler halinde yapılmaktadır. İntörn Mühendisler, tüm derslerini tamamladıktan sonra bu dönemlerin birinde sanayinin çalışma ve vardiya saatlerine uyarak zamanlarının tamamını sanayide ve üretim alanında, yani direkt olarak sahada geçirmektedirler.

**Çift Anadal ve Yandal Programları**

Fakültemizde Çift Anadal Ve Yandal Programları Fakültemizde 2007–2008 eğitim öğretim yılından itibaren çift anadal ve yandal programlarına öğrenci başvuruları kabul edilmeye başlanmıştır. Çift anadal programının amacı, anadal lisans programlarını üstün başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir dalda lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamaktır. Yandal programları ise bölümlerimiz arası interdisipliner çalışma olarak düşünülebilir. Yandal programı fakültemize bağlı tüm bölümler arasında karşılıklı olarak, bölümlerimizle İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin İşletme ve İktisat bölümleri arasında ise tek taraflı olarak yürütülecektir. Çift anadal ve yandal programları ile ilgili mevzuat, yönerge ve kontenjanlar gibi güncel bilgilere Fakültemiz web sayfasından ulaşılabilir.

**Erasmus Değişim Programı**

ERASMUS Programın temel amacı Avrupa üniversiteleri arasındaki işbirliğini teşvik ederek, öğrencilerin ve eğitimcilerin Avrupa'da karşılıklı değişimini sağlamaktır. Mühendislik Fakültemiz 2003 yılından itibaren ERASMUS programından faydalanmaktadır. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Fakültemiz bünyesinde ERASMUS değişim programından faydalanarak yurtdışında bulunan üniversitelere Personel Hareketliliği ile giden toplam 2 öğretim elemanı bulunmaktadır. Fakültemiz bölümlerinde programa dâhil olmuşlardır.

**Gönüllü Staj**

Gönüllü staj, öğrencilerin mesleki bilgi, görgü ve tecrübesini arttırmak amacıyla yaptıkları ve fakültemiz tarafından teşvik edilen çalışmalardır. Öğrenciler, bireysel olarak başvuruda bulundukları kurum ve kuruluşlardan kabul aldıktan sonra gönüllü stajlarını yapabilirler. Gönüllü staj için kabul alan öğrencilerimiz stajlarına başlamadan önce sigorta işlemlerinin yapılabilmesi için fakültemize dilekçe yazmaları yeterlidir. Gönüllü stajlarda belirlenen süre boyunca “İş Kazası ve Meslek Hastalıkları’’ sigortası fakültemiz tarafından karşılanmaktadır. İsteğe bağlı staj yapmak isteyen öğrenci, ilk dört yarıyıldaki derslerinin tamamını başarmış olması gerekir. Öğrencinin genel not ortalaması 2,5 üzerinde olması gerekir. Staj yapılacak kurum/kuruluşun ISO 1000 (Türkiye'nin 1000 Büyük Sanayi Kuruluşu) listesinde yer alması gerekir.

**5.1-Eğitim Hizmetleri**

|  |
| --- |
| **Tablo34.Lisans Eğitimi Okuyan Öğrenci Sayıları** |
| Birimin Adı | I. Öğretim | II. Öğretim | Toplam | Genel Toplam |
| E. | K. | Top. | E. | K. | Top. | E. | K. |
| Müh.Fak. | 1583 | 750 | 2333 | 1282 | 292 | 1574 | 2865 | 1042 | 3907 |

|  |
| --- |
| **Tablo 35. Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Okuyan Öğrenci Sayıları**  |
| Birimin Adı | I. Öğretim | II. Öğretim | I. ve II. Öğretim Toplamı |
| E. | K. | Top. | E. | K. | Top. | Sayı |
| Müh.Fak. | 410 | 152 | 562 | 306 | 59 | 365 | 927 |

|  |
| --- |
| **Tablo 36. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı** |
| Birimin Adı | ÖSS Kontenjanı | ÖSS Sonucu Yerleşen | Boş Kalan | Doluluk Oranı |
| Müh.Fak. | 680 | 566 | 114 |  % 83 |

**Tablo37. Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anabilim Dalı | Programı | Yüksek Lisans Yapan Sayısı | Doktora YapanSayısı | Toplam |
| Tezli | Tezsiz |
| Makine Müh. | - | 105 | 1 | 40 | 146 |
| Elk.Elktr.Müh. | - | 134 | 35 | 35 | 204 |
| Gıda Müh. | - | 67 | 1 | 28 | 96 |
| Fizik Müh. | - | 13 | - | 19 | 32 |
| İnşaat Müh. | - | 177 | 40 | 60 | 277 |
| Endüstri Müh. | - | 56 | - | 32 | 88 |
| Tekstil Müh. | - | 29 | 2 | 13 | 44 |
| Optik ve Akustik | - | 10 | 5 | - | 15 |
| Malzeme Bil.Müh. | - | 9 | - | - | 9 |
| **Toplam** | 600 | 84 | 227 | 911 |

**Tablo35. Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı**

**Tablo35. Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına**

**Da**

**6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

***(Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi)***

**D- Diğer Hususlar**

**II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

1. **Mali Bilgiler**

**1-Bütçe Uygulama Sonuçları**

|  |
| --- |
| **Tablo 43. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali** |
| **Kod** | **Gider Türleri** | **Bütçe Başlangıç Ödeneği** | **Eklenen(+)** | **Düşülen(-)** | **Yılsonu Ödeneği** | **Harcama** | **Harcama****(% )** |
| **01** | Personel Giderleri | 5.841.000 | - | - | 5.841.000 | 5.841.000 | 100 |
| **02** | Sos. Güv. Kur. D.Prim Gideri | 689.400 | - | - | 689.400 | 689.400 | 100 |
| **03** | Mal ve Hizmet Alım Gid. | 2.800 | - | - | 2.800 | 2.800 | 100 |
| **05** | Cari Transferler | - | - | - | - | - | - |
| **06** | Sermaye Giderleri | - | - | - | - | - | - |
|   | **GENEL TOPLAM** | 6.533.200 | - | - | 6.533.200 | 6.533.200 | 100 |

**2. Temel Mali TablolaraİlişkinAçıklamalar**

*Tamamlananlar hakkındaki bilgiler ile henüz tamamlanmayanların hangi aşamada oldukları veya tamamlanamıyorsa nedenleri faaliyet raporumuzun Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi bölümünde kullanılmak üzere bu bölümde açıklanacaktır.*

*Ayrıca hükümet programında, kalkınma plan ve programlarında ve birimin stratejik planında yer alan, birimle ilgili temel politika ve önceliklere kısaca yer verilir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir*

*Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”*

 *— Gaziantep Üniversitesi 2014, 2019 Stratejik Planı*

*—Kalkınma Planları ve Yılı Programı,*

*—Orta Vadeli Program,*

**3. Mali DenetimSonuçları**

**4. Diğer Hususlar**

**B-Performans Bilgileri**

**1-Faaliyet ve Proje Bilgileri**

* 1. **Faaliyet Bilgileri**

|  |
| --- |
| **Tablo 45. Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantı Sayısı *( Üniversite Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen)*** |
| FAALİYET TÜRÜ | Fakülte | Enstitü | Y.Okul | Meslek Y.Okulu | İdari Birimler | TOPLAM |
| **Sem.Kongre** | 2 |  |  |  |  | 2 |
| **Konferans** | 5 | 2 |  |  |  | 7 |
| **Panel** | 2 |  |  |  |  | 2 |
| **Eğt Semineri** | 1 |  | 1 |  |  | 2 |
| **Seminer** | 5 |  |  |  |  | 5 |
| **Açık Oturum** | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Söyleşi** | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Tiyatro** | - |  |  |  |  | - |
| **Konser** | - |  |  |  |  | - |
| **Sergi** | - |  |  |  |  | - |
| **Turnuva** | - |  |  |  |  | - |
| **Teknik Gezi** | 3 |  |  |  |  | 3 |
| **Diğer** | - |  |  |  |  | - |
| **Toplam** | 20 | 2 | 1 |  |  | 23 |

|  |
| --- |
| **Tablo 46. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları**  |
| Uluslararası Makale | Ulusal Makale | Uluslararası Bildiri | Ulusal Bildiri | Kitap | Toplam |
| 170 | 32 | 97 | 34 | 8 | 341 |

|  |
| --- |
| **Tablo 47. 2021 Yılı WOS'da İndekslenen G.Ü. Yayın Sayılarının İndekslere ve Fakültelere Göre Dağılımı** |
| BİRİM | SCI | SSCI | A&HCI | Toplam |  Öğretim Üye Sayısı (Tam Zamanlı) | Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı  |
| Mühendislik Fakültesi | 127 | 26 | 10 | 163 | 112 | 1.46 |

|  |
| --- |
| **Tablo 51. Performans Sonuçları Değerlendirme** |
| ***Stratejik Amaç …*** | ***………………………………………………*** |
| ***Stratejik Hedef…*** | ....................................................................................................... |
| ***Performans******Hedefi***  | ………………………………………………………………………………………………. |
| ***Performans******Göstergesi*** | **Hedef****(2021 yılı)** | **Yıl Sonu****Gerçekleşme** | **Hedefin Gerçekleşme Oranı (% 95)** | **Hedefin Sapma****Oranı (% 5)** |
| ***………………………..*** |  |  |  |  |
| ***Performans Sonuçlarının Analizi*** | ……………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………… |

**4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi**

**5- Diğer Hususlar**

**IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A- Üstünlükler**

Mühendislik Fakültesi 1974 yılında O.D.T.Ü Gaziantep Mühendislik Fakültesi olarak kuruluşu nedeniyle 2021 itibariyle 47 yıllık geçmişi olan bir fakültedir. İşleyiş olarak bir sistematiğe ve geleneğe sahiptir. Bölümlerle olan iletişim ve yönetişim faaliyetleri idari ve akademik konularda yerleşik kurallara sahiptir. Geçmişine ve yaşına dayalı sistematik kuralların olması Fakültenin temel güç unsurudur. Bu temel, gelenekleri ve idari işleyişinde kuruluşunun O.D.T.Ü bünyesinde olmakla sağladığı öğrenci profili, anlayış ve uygulamanın uluslararası düzeyde tanınan başarılı bir örnek içinde yer alması ile sağlanmıştır. O.D.T.Ü bünyesinde 1974–1987 aralığında 13 yıllık bir süreç ve getirdiği anlayış sonrasında 1987–2021aralığında 34 yıllık Gaziantep Üniversitesi Mühendislik Fakültesi olarak alınan süreçte de etkin olmuştur. Ancak süreçler dikkate alındığında Fakültenin Gaziantep Üniversitesi bünyesindeki deneyiminin daha fazla olduğu ve yeterli olduğu da görülecektir. Temel sonuç olarak O.D.T.Ü deneyiminin getirdiği tüm artı değerler korunmalı ancak Fakülte kendi özgün modeli olarak tanınırlığını kanıtlamaya çalışmalıdır.

Öğretim üyesi kadrosunun yıllar içindeki oluşumu, başlangıç avantajlarının da katkısıyla Fakültemizin güçlü yönlerinden biridir. Birçok öğretim üyemizin lisans sonrası eğitimlerini yurtdışında almış olmaları ve yabancı dil yeterlilikleri fakültemizin uluslar arası ilişkilere daha kolay girebilmesini sağlamaktadır.

Çalışma ve ilgi alanları birbirinden farklı ama Sanayinin olmazsa olmazlarını ifade eden farklı Mühendislik alanlarına sahip bölümleri, sürdürmekte olduğu İngilizce eğitimi ve araştırma alt yapısı ve akademik kadroları, geçmişe dayalı bilgi ve deneyimi, gelenekleri olan kurumsal işleyişi, genç dinamik kadrosu, içinde yaşanılan şehrin sanayi alt yapısı ve gelişmişliği, Şehir-Üniversite işbirliğinin 20 Eylül 2004 tarihinden bu yana yarattığı olumlu atmosfer, TEKMER ve TEKNOKENT kuruluşunda Mühendislik Fakültesi kadrolarının etkin rol alması, yenilenen ve değişen bir üst idare anlayışı ve desteği olması Fakültenin güçlü yönleridir.

**B- Zayıflıklar**

Tanınırlık anlamında eksiklikler olması ve içinde bulunulan coğrafi bölgenin getirdiği kimi olumsuzlukların Mühendislik Fakültesi bölümlerini tercih eden öğrencilerin başarı sıralamalarında batıda yer alan eşdeğer Fakültelerle kıyaslandığında daha aşağılarda yer almaları, eğitim verilen gençlerin özelliklerine dayalı olumsuz yansımalara sahiptir. 1974-1987 sürecinde O.D.T.Ü’ ne bağlı bir Fakülte olması, yenileşme anlamında üretilen projelerde ve uygulamalarda O.D.T.Ü örnek olarak alınmaya devam edilmesi kimi zaman olumsuzluk getirmekte, bu şekilde Fakülte kendi özgünlüğünü ve kendi şartlarını değerlendirmekte sıkıntıya düşmektedir. Üniversite-Sanayi işbirliği konusunda öğretim üyelerinin çoğunluğunun motivasyon eksiklikleri ve bazı idari (döner sermaye) sıkıntıların olumsuz yansımaları bir diğer temel zayıflık yönüdür.

Ayrıca üniversitenin bölgesel konumu, farklı dallarda bilimsel yeterliliğini kanıtlamış öğretim elemanlarının fakültemizde görev almasını olumsuz etkilemesi de zayıf yönlerimizden birini oluşturmaktadır*.*

**C- Değerlendirme**

Mühendislik Fakültesi bilgi ve deneyim birikimini farklı alanlarda ifade eden bölümleri, gelenekleri ve mühendislik eğitiminin sağladığı anlayış, eğitim dilinin İngilizce olması, eğitim programının sağladığı

yurt dışı ortaklıklar (ERASMUS Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, A.B.D ve Avrupa Üniversiteleri ile sağlanan ortaklık anlaşmaları) araştırma alt yapısı, Gaziantep gibi bir Sanayi Şehri içinde yer alması, Üniversite–Sanayi İşbirliğinin Üniversitenin temel hedeflerinden biri olması ve bu alandaki etkinliğini, TEKMER’in kuruluşu ve mevcut yapısı içinde Fakültemiz öğretim elemanlarının aktif yönetim görevleriyle yerine getirmesi; sürdürülen projeler, TEKNOKENT kuruluşunun tamamlanmış olması Tekstil Mühendisliği Bölümünün Eğitim ve Araştırma etkinliklerini desteklemek temelinde SANKO tarafından kurulan TEKSTİL FABRİKASI ve kurulma aşamasında olan TEKSTİL ARAŞTIRMA MERKEZİ ile fakültemizin üstün yönleri artırılmaya çalışılacaktır.

Mühendislik Fakültesi, Gaziantep Üniversitesinin Stratejik Yönetim Planı içinde hedeflediği stratejik amaçlara ulaşmada önerdiği kendi Stratejik planı kapsamında, öncelikle katılım ve paylaşımı sağlamaya, oluşturduğu Stratejik Plan Komisyonu kanalı ile planlamayı ve uygulamayı sürekli kılmaya, Gaziantep Üniversitesinin Misyonu-Vizyonu kapsamında ve Temel ilkeler doğrultusunda gerçekleştirmeye çalışarak Gaziantep Üniversitesine, Gaziantep şehrine, Türk Yüksek Öğretim Sistemine ve Türkiye Cumhuriyetine faydalı olmayı hedeflemektedir.

**V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

**A- Fırsatlar**

Mühendislik Fakültesi genç kadrosu, sahip olunan birikim, Üniversite-Sanayi İşbirliğinde içinde bulunulan olumlu atmosfer, ülkenin en gelişmiş sanayi bölgesinde yer alıyor olması, kurumsallaşmış yapısı ve bu yapı içerisinde üst idarenin desteği, akademik kadronun katılım beklentisi, Mühendislik Eğitiminin temel anlayışı olan proje üretebilme yeteneği –beklentisi gibi temel fırsatları bulunmaktadır.

**B- Tehditler**

Mühendislik Fakültesi Stratejik Yönetim Planı için temel tehdit, katılımın ve dolayısıyla paylaşarak üretmenin gerçekleşememesidir. Akademik-idari-teknik kadro ve öğrencilerin desteğinin yanı sıra projelere, projelerin gerçekleşmesine inanmaları esastır. Stratejik hedeflere ulaşabilmek ancak sahip olunan tüm gücün verilmesi ile mümkündür. Tüm Fakültenin desteği alınmadan başarılı olunması beklenmemelidir. Bu nedenle tehdit aslında katılımın sağlanamamasıdır.

Sanayi ilişkilerinde yaşanan kimi olumsuz tecrübeler de bölge sanayisinin sorunlarının çözümünde başka alternatif çözüm arayışlarına yönelmesi riski de Mühendislik Fakültesi için bir tehdit olarak algılanmalıdır.